

柳州职业教育产教融合发展研究

● 市政府重点课题组

推行校企合作，构建产教融合是职业教育应用型人才培养的重要路径之一，是产业结构转型升级和区域经济发展提高的迫切要求。当前，人才教育供给侧和产业需求侧之间存在着明显的结构性矛盾，在结构、质量以及水平上还不能完全适应，如何深化产教融合受到广泛关注。近年来，柳州职业教育发展飞速，成效明显、亮点突出，真正实现了“产业+城镇+教育”三位一体的相互融合。但是，在推动产教深度融合方面，还存在一定的差距。为进一步推进新形势下柳州职业教育高质量发展，本文将在校企共建，构建融合生态圈的路径为研究方向，探索产教融合的相关问题，深化校企合作，促进产教深度融合，形成产教融合生态体系，为柳州职业教育产教融合发展建言献策。

一、柳州职业教育产教融合发展现状

近几年，柳州市委、市政府深入实施“实业兴市、开放强柳”双引擎发展战略，牢固树立“人才是第一资源”理念，建立了相对完善的职业教育体系，通过实施“职业教育十大重点工程”，不论是办学规模、质量水平，还是社会效益均获得了显著的成效，形成了“政府领航、双元一体、产教相伴、融合发展”的职业教育改革发展“柳州模式”。

（一）职业教育服务经济社会能力不断提升

柳州市牢固树立“人才是第一资源”理念，以建设“广西现代职业教育改革发展示范区”为契机，对接重点产业，引导职业院校建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，通过建设品牌专业、品

牌专业群等系列措施，不断推进产教融合、校企合作，加快了职业教育的发展，提升了职业教育服务实体经济发展的能力。目前，全市共有职业院校和技工院校27所（含自治区直属驻柳学校11所），其中高职院校4所（含区属驻柳1所），中职学校和技工学校23所（含区属驻柳10所），在校生共11万余人，每年向社会输送技术技能人才3万余人。职业院校办学能力不断提高，近半学校成为自治区职业教育品牌学校。其中，国家示范性高职院校1所、广西示范性高职院校2所、国家改革发展示范中职学校6所。与柳东新区同步规划、同步建设的柳州职教园是全区最先启动建设的职教园，占地6000亩，累计投资超过37亿元，已有7所院校入驻办学，全日制在校生7.5万人，涵盖本科、高职、中职全产业链人才培养，产、学、研一体化平台集聚，与柳东新区共同构成产业集聚、要素集聚、人口集聚的产业融合发展示范区。2019年，职业院校应届毕业生19601人，其中就业人数18906人，就业率96.5%，其中区内就业人数13894人，本地就业率达73.5%，用人单位满意度达93%以上，一定程度上满足了区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求。

（二）职教链和产业链进一步融合

柳州市致力于提高与区域经济发展的契合度，职业院校专业结构不断优化，职业教育发展紧密对接产业发展，初步形成了教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。围绕柳州工业高质量发展需求，建设了智能装备制造、轨道交通工程等专业集

群17个，新增工业机器人、智能产品开发等专业23个。以专业为纽带、以品牌院校为核心、以龙头企业为依托、以行业为指导，积极推进职业教育集团化发展，至2019年，先后组建了广西汽车产业职业教育集团、中国-东盟轨道交通职教集团、柳州建筑装饰职业教育集团、广西轨道交通工程职教集团、柳州市工程机械职教集团、柳州现代服务业（生产性服务业）职业教育集团、柳州市现代物流职教集团、柳州汽车技术人才培养培训职教集团、柳州市旅游职教集团9大职教集团，对接服务广西汽车产业、区域现代服务业、机械制造业等产业群，2020年新增成立广西智能制造职业教育集团，至此，柳州职业教育集团实现了对柳州支柱产业的全覆盖，有效推动了柳州职业教育与区域产业有机衔接、健康发展，为“双链有机融合”提供更广阔的平台。

（三）多元化的校企合作模式逐渐形成

按照“政府搭台、行业指导、企业主导、院校主体”的原则，搭建了行业、企业、职教集团等多方合作平台，初步形成了四方联动、共赢的产教融合、政校企合作体制机制。按照“政府主导、企业参与、院校合作”的共建模式，依托柳州产业优势，通过校企共同开展产学院合作，柳州城市职业学院通过政校企攻坚拿下全国第一家“柳州发那科工业机器人学院”、柳州职业技术学院成立“柳州螺蛳粉产业学院”，促进了企业与院校深度合作，协同培养技术技能复合应用型人才，支持柳州产业发展。截至2019年底，柳州各职业院校校企合作企业1229家，校外实训基地882个，校外实训岗位21227个，校企合作日益紧密。通过现代学徒制试点城市建设，建成了30个特色品牌的专业实训基地，16个千万元实训基地，与企业共同建立17个技术应用及推广中心、22个“大师工作室”。

（四）职业教育国际化服务能力不断增强

为服务柳州产业全球化发展需要，柳州市积极推动实施“职业教育伴随企业走出去”计划，制

定《柳州市职业教育国际化发展行动计划（2014—2020年）》，坚持企业走到哪里，职业教育就服务到哪里的原则，创新工作机制，引导各职业院校与企业紧密联系，在东盟、俄罗斯、沙特等国家和地区开展“海外订单高技能人才培养”模式的校企合作办学，共计搭建“中印上汽通用五菱汽车学院”“柳工—柳职院全球客户体验培训中心”“沙特阿拉伯联合酋长国卡坦尼职业技术学院”等12个国家级交流平台，实现二者协同发展。2019年，累计为国外人员培训157400人日；专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间共计1431人日，在国（境）外技能大赛获奖10项，国（境）外办学点新增3个；开发并被国（境）外采用的专业教学标准22个，开发并被国（境）外采用的课程标准119个。

二、柳州职业教育产教融合发展存在的问题

（一）产教融合体制机制不健全

从当前职业教育产教融合发展总体情况来看，我市已基本完成产教对接，但融合深度依然不够，究其根本原因在于产教融合的机制瓶颈尚未破解。一是政策保障不够。我市积极响应国家政策要求，结合实际发布了《柳州市深化产教融合实施方案》，但还缺乏一些相应的实施细则。如，鼓励学校和企业都要制定校企合作规划、对行业企业和学校“产学研制度建立和如何实施”等方面的具体指导意见。二是政策执行效果欠佳。部分政策落地渠道和路径不清晰，导致一些有利于产教融合、校企合作的相关政策落地兑现效果不理想，出现政府资金大量结余而企业和学校不知如何申请、产教融合企业在税收及用地等方面的优惠未兑现等情况。三是缺乏有效的产教融合协同机制。教育、发改、工信、人社、财政、税务等部门缺乏有效协同机制，多方资源调动难，使产教融合浮于表面、缺乏深度。

（二）企业参与职业教育发展的动力不足

校企协同育人“一头热”难题仍然待解，学校

出于提高办学质量、扩大声誉、提高就业率等方面考虑劲头比较足，而多数企业则难以有实质性的参与。一是由于学生的培养周期较长，从短期来看，职业院校是校企合作直接受益者，参与企业在育人过程的合作难以取得直接经济回报，企业的短期利益得不到满足，因此对共建专业、开发课程、组建教学团队等方面参与度不高。二是由于人才是流动的，企业参与职业教育产教融合培养的人才不一定会留在相应企业，企业投入难以得到保障。三是职业教育产教融合政策未能向企业倾斜，在接收合作院校实习生、应届毕业生上没有较好的税收减免规定，缺乏对企业参与职业教育产教融合的引导和补偿政策，甚至现有相关税收、用地等优惠政策也未能真正兑现，最终使得各项产教融合协议流于形式。

（三）区域经济和区域职业教育的可持续发展不协调

在柳州职业教育发展的进程中，职业院校布局与区域经济发展不一致。一是高等教育发展能力不足。柳州高校数量与高等教育规模同比均不足，导致高等教育支撑经济社会发展能力较低。一方面，高等职业院校数量不足。截至2020年4月，全区高校达95所（含批复筹建），其中本科40所，专科52所，成人高等学校3所，但柳州仅有6所高校（其中本科院校2所），占全区高校总数的1/16，高校数甚至低于崇左、百色两个经济相对落后的城市，这与柳州西南工业重镇、全区第一大工业城市的经济地位极不匹配。另一方面，高等教育规模较小。以高等教育毛入学率以及每十万人在校大学生数计算，柳州高等教育规模偏小，高素质应用型技术技能人才数量缺口较大。《广西教育事业发展“十三五”规划》提出“到2020年，高等教育在校生达到125万人，每10万人高等教育在校生达到2500人”的目标。2019年柳州市常住人口数404.17万人，按照该目标测算，2020年柳州应有高校在校学生10万人，但目前柳州6所高校在

校学生仅有8.5万人，尚缺口1.5万人。二是县域中等职业教育规模稳定性差。根据教育部中等职业学校设置标准，中等职业学校应当具备基本的办学规模，其中，学校学历教育在校生数应在1200人以上。但县域中等职业教育是我市中等职业的薄弱环节，其中融水卫校2019年在校生为911人，融水民族职校为404人。由于招生困难，柳城、融安等一批县域弱小中小学校已停止招生，鹿寨职业教育中心由市城职院托管，柳江区职业教育中心由市一职校托管，导致县级职业教育社会认可度不高。三是社会力量、行业办学活力不足。目前，全市仅有两所民办中职院校，分别为柳州市机械电子工业职业技术学校 and 柳州市工业职业技术学校（简称工业职校），其中工业职校办学规模较小，2019年在校生仅为215人。

（四）职业院校师资短缺

师资队伍建设仍然是柳州职业教育质量提升的短板，在中等职业教育中表现尤为明显。一是总量偏少。根据教育部规定，中职院校生师比为18:1，我市大部分中职院校生师比达不到该要求，包括市一职校、二职校等两所中职院校“领头羊”，机械职校生师比则高达30.8:1，教师的紧缺势必影响教育教学质量和人才培养质量。二是具有高级专业技术职务教师偏少。教育部规定中职院校专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于20%。我市市属中职院校仅有2所院校具有高级专业技术职务人数能达到教育部规定，普遍存在师资力量不强的问题。

三、柳州职业教育产教融合体系建设路径的建议

（一）建立协同发展机制，发挥政府职能保障各方利益

1. 建立政府的引领和调控机制。制定合理的政策引领方针，将产教融合纳入柳州市“十四五”经济社会发展规划以及区域发展、产业发展、城乡一体化建设和重大生产力布局规划。制定系列配套文

件，出台鼓励企业参与职业教育的实施细则，并根据不同对象在职业教育产教融合、校企合作中所能发挥的作用来明确各方相应的权利与责任。

2. 建立职业院校和企业的协同合作机制。准确定位高职院校和行业企业等各利益主体间的地位以及权利和义务，并对其行为进行约束，构建协同共商、协同共育、协同共享、协同共赢的协同合作机制。由政府引导和行业指导，根据职业院校和企业发展需要，协同共商产教融合发展目标，实现契约合作；合作意向和合作准备之后，在人才培养和产出成果两个环节中形成深度合作的协同共育；协同共享成果转化，包括人力资源的转化，以及协同共育产出的新技术新方法、新理念、新师资，最终实现协同共赢。

3. 建立行业的指导和评价机制。充分发挥行业协会在产教融合过程中专业设置、课程实施等人才培养方案中的指导作用。依据行业标准对产教融合进行诊断性评价、形成性评价、终结性评价等，提高职业教育产教融合的人才培养质量。

4. 建立健全科学合理协调机制。建立职业教育工作部门联席会议制度。形成以发改、教育、税务、工商、财政等相关部门组成的职业教育发展联席会议制度，联席会议统筹协调全市职业教育工作，研究协调解决工作中的重大问题，推进各项工作落实。组建由教育主管部门、行业协会、企业以及职业院校代表组成的职业教育校企合作委员会，负责指导职业院校的教育教学，检查与审核职业院校的课程设置、学生实习实训的方式、实践教学落实等，确保职业教育教学质量和人才培养的针对性、实用性。

（二）推动激励机制，调动行业企业的积极性

1. 制定资金扶持政策。设立市级职业教育产教融合专项资金，专项用于补助和奖励产教融合、校企合作中成效突出的项目、企业和单位。研究制定相关“企业参与职业院校校企合作工作财政补助政策”；“引企入校”、建立生产性实训基地等过程

中的场地租赁、股权分配等实施办法；职业院校通过开展产教融合、校企合作所获得的非财政性资金的管理及使用办法等，适当提高职业院校对非财政性资金的使用自主权和支配权。

2. 发挥税收杠杆作用。制定企业接受职业院校学生顶岗实习和教师顶岗实践的具体办法，鼓励规模以上企业每年为职业院校学生提供专业对口的实习实训岗位，为教师提供适合的实践锻炼岗位和条件，企业因接收实习实训所支付的报酬等费用支出，按规定在计算应纳税所得额时扣除。支持社会力量资助现代职业教育事业。对企业通过公益性社会团体或县级以上人民政府及其部门，用于教育事业的捐赠支出，准予在计算企业所得税应纳税所得额时扣除。

3. 加强社会舆论宣传。加强舆论导向和宣传力度，大力宣传职业教育在经济社会发展中的重要地位和作用；从人力资源开发和储备需要、时代要求、社会责任、企业战略发展的高度，帮助企业认识参与职业教育的重要意义，提高企业参与职业教育的自觉性和责任感；对参与职业教育办学并取得较好成效的企业进行表彰，为宣传企业形象提供帮助，给予相关荣誉称号。积极推动以行业协会为主体进入产教融合。针对实力不足的小微企业，以行业协会等形式开展产教融合、校企合作。

（三）明确战略地位，推动职业教育内涵式发展

1. 确立职业教育的办学特色。从服务柳州“实业兴市，开放强柳”发展战略以及“5+5”产业发展新需求出发，推动校企全面合作，包括人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等，从而使得校企形成命运共同体。打造一批实践教学平台，建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的实践教学平台（高水平职业教育实训基地）。拓展职业教育的培训功能，坚持以服务地方经济的需求为导向，鼓励引导职业学校围绕现代农业、先进制造

业、现代服务业、战略性新兴产业，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。

2.强化办学经费保障。进一步加大对职业教育办学的投入力度。根据近年来职业院校办学规模的持续增长和扩招政策的执行，建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，严格按照规定制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准。以与自治区教育厅共建“广西现代职业教育改革发展示范区”为契机，积极争取自治区级财政、亚投行或德促行等资金支持。

3.打通职业教育和学历教育的“双通道”。坚持学历教育与培训并重，建立中职高职紧密衔接、职业教育与普通教育相互渗透的现代职业教育体系。深入推进包括技工院校学历教育在内的中职与高职、中职与本科、高职与本科、本科与专业学位研究生衔接，打通“中职、高职、本科、专业学位研究生”培养通道，完善现代职业教育培养体系。

4.提高国际化办学水平。持续推进职业教育对外开放，深入实施《柳州市职业教育国际化发展行动计划》，鼓励职业院校加快职业教育国际化进程，融入“一带一路”建设，服务柳州产能合作和产业全球化发展。支持和引导开展“企业主建，院校主教”的校企海外合作育人办学模式，推动中国职业教育模式和理念、专业与课程设置标准、以及人才培养规格等向东盟、“一带一路”沿线国家及地区输出，为柳州市企业及其产品“走出去”提供配套的技术服务。

（四）坚持问题导向，推进职业教育“扩容”

1.做大高等职业教育。加大发展高等教育，力争“十四五”期以优质的职业教育资源为基础筹建2-3所高等院校。实施高等职业教育“双高”计划，推进本科层次职业教育，构建中职、高职、应用型本科、专业硕士教育纵向衔接，学历教育与职业培训横向贯通，普通教育与职业教育融汇贯通，教育链与产业链深度融合的现代柳州特色职业教育体系。改革完善高职院校考试招生办法，丰富职业

教育生源，鼓励退役军人、下岗职工、农民工等非传统应届生源报考进入职业院校接受教育。

2.做强中等职业教育。健全以地市统筹为主的中等职业教育管理体制。以柳州“国家产教融合建设试点城市”建设为契机，结合柳州人口规模，围绕柳州产业需求，对接和服务全市“5+5”产业发展，持续优化中等职业院校布局和专业结构，不断提升中等职业教育吸引力，为区域产业发展提供高素质技能人才支撑，为高职院校提供优质生源。采取合作、托管、集团办学、合并、校园土地置换等多种形式，整合职业教育资源。

3.鼓励多元化办学。支持企业和社会力量兴办职业教育，形成行业、企业等主体多元化办学格局。充分发挥企业办学的主体作用，鼓励和支持有条件的企业特别是大型企业举办高质量职业教育，并按规定给予适当支持。在保证办学质量的前提下，创新职业教育办学形式，支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。

4.推进“城乡一体化”。充分发挥职业教育在产业带动、人才训育、技术积累、社会服务、生产转化、生态重构、组织建设等方面的优势，推动职业教育服务乡村振兴。鼓励有实力的高职院校或中职院校以创办分院的方式，重新开办融安县职业技术学校和柳城县中等职业技术学校。鼓励高职院校与县（市）中职院校通过中高职衔接方式合作办学，共享高职院校师资、设备、设施等资源，分段培养高技能人才。

（五）加强师资建设，筑牢职业教育现代化之基

1.深入推进新时代职业教育“双师型”教师队伍建设。持续完善职业院校“双师型”队伍建设，鼓励专业教师到企业顶岗实践，鼓励企业技师、专家等职业院校兼课、带徒。加强与企业行业合作，构建多元培养培训格局，在工业园区和大中型企业建立教师顶岗实践基地，让教师到生产一线去，通

过“教育见习”“企业实践”“跟岗访学”“顶岗实践”等方式，提高专业教师“双师素质”。严格落实职业院校专业教师赴企业生产或服务岗位实践每5年累计不少于半年、新入职专业教师前3年须赴企业集中实践锻炼至少半年以上的制度。积极推进职业教育“双师工作室”制度建设，鼓励企业专业技术人员和技术大师进校园设立“大师工作室”，职业院校知名教师进企业设立“名师工作室”，促进校企双向互动，产教融合。

2.开展职业院校和高校教师薪酬制度改革。鼓励职业院校将教师开展社会培训、技术服务与研发等社会服务纳入教师工作量。职业院校和高校教师依法取得的科技成果转化收益和经所在学校同意后在企业兼职所获薪酬收入，不纳入绩效工资和单位工资总额基数。

3.健全职业院校人才制度。建立职业院校教师引进绿色通道，对职业院校急需引进的高层次人才、紧缺专业人才，允许其简化招聘程序。建立健全职业院校自主聘任兼职教师办法，支持企业和学校建立专业人才双向聘任制度，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。

(六)履行“技能社会”责任，开展高质量社会培训

1.继续开展职业技能提升行动。全面落实职业院校实施学历教育与培训并举的职责，深入实施《柳州市职业技能提升行动实施方案》，充分发挥由25部门联动的职业技能提升行动联席会议制度作用，进一步严格部门责任，明确各部门职责任务，加大对部门工作的督促、推进和考核力度，切形成齐抓共管、共同参与的职业技能培训体系。

2.建立柳州市职业教育社会培训合作联盟。充分发挥行业指导作用，引导和整合全市具有社会优质培训资源的职业院校组成合作联盟，共同开展职业技能社会培训，加强成员单位合作，提升职业院校社会服务能力与水平，促进职业院校社会培训工作高质量发展。以10大职业教育集团为依托，针对

广西汽车产业、区域现代服务业、机械制造业、智能制造等柳州市重点产业集群，开展有针对性的涵盖汽车维修、车工、电焊工、钳工、铸造工、螺蛳粉制作等急需紧缺的技能人才培养项目。

3.整合优化劳动技能培训资源。按照“整合项目、聚集资金、精准投放”总体思路，以职业教育产教融合为方向，充分高效利用市内各部门职业培训资源，整合各类培训项目，统筹管理职业技能培训资金，从市政府层面制定相应的培训项目统筹办法和措施，确保项目不重复、资金不浪费，为职业教育产教融合提供坚实的资金保障。

课题组组长：卢柳屏

课题副组长：韦拥军 潘旭阳 邱景荣

温剑

课题组成员：吴光燃 史庭宇 廖波光 蒙芳

容莉莉 张尧

编辑：崔秀燕

校对：张春安